


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Управление образования Исполнительного
комитета Кукморского муниципального района РТ"
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г.Кукмор"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла



Шарифуллина З.Н.
Протокол №1
от «26» августа 2023г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР



Миннебаева Г.Ш
«28» августа 2023г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Многопрофильный лицей
им. А.М.Булатова
г.Кукмор"


Камалова Л.С.
Приказ №152
от «28» августа 2023г. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Практическое обществознание»

для обучающихся 9 класса

Кукмор 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Количество часов: 17 часов.

Цель программы–подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий,

самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Тема 2. Человек и общество (3 часа)

Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.

Тема 3. Сфера духовной культуры (4 часа)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества (5 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов. Инфляция. Безработица, её причины и последствия.

Тема 5. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Тема 6. Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1
2	Человек и общество	1,5	1,5	3
3	Сфера духовной культуры	2	2	4
4	Экономическая сфера жизни общества	2,5	2,5	5
5	Социальная сфера	1,5	1,5	3
6.	Итоговое занятие. Пробный экзамен.	-	1	1
	ИТОГО	8	9	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 ч.)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Элементы содержания	теория	практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)						
1	1	Введение	Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	0,5	0,5	
Человек и общество (3 часа)						
2	1	Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке.	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Способность человека к творчеству.	0,5	0,5	

3	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.	0,5	0,5	
4	3	Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.	Игра, учёба, труд. Познание человеком мира и самого себя.	0,5	0,5	

Сфера духовной культуры (4 часа)

5.	1.	Сфера духовной культуры и её особенности.	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	0,5	0,5	
6.	2.	Наука. Образование.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	0,5	0,5	
7.	3.	Религия. Искусство.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные нормы. Свобода совести.	0,5	0,5	
8.	4.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Долг и совесть. Критерии морального поведения.	0,5	0,5	

Экономическая сфера жизни общества (5 часов)

9.	1.	Экономика, её роль в жизни общества.	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	0,5	0,5	
10.	2.	Типы экономических систем. Собственность.	Типы экономических систем. Право собственности. Формы собственности. Защита прав	0,5	0,5	

			собственности.			
11.	3.	Рыночная экономика. Производство – основа экономики.	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	0,5	0,5	
12.	4.	Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	0,5	0,5	
13.	5.	Инфляция. Безработица, её причины и последствия.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	0,5	0,5	

14.	1.	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества. Социальная мобильность	0,5	0,5	
15.	2.	Социальные конфликты. Межнациональные отношения.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	0,5	0,5	
16.	3.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	0,5	0,5	
17.	1.	Итоговый урок			1	

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. **уметь:**
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной; • Коммуникативной; • Рефлексивной.

Учебно-методический комплекс

Литература:

- 1.Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. – Москва, Просвещение, 2020г.
- 2.Конституция РФ
- 3.Гражданский кодекс РФ
- 4.Кодекс об административных правонарушениях
- 5.Семейный кодекс РФ
- 6.Трудовой кодекс РФ